

Programme éducatif de Révisions Vacances Objectif : Méthode !



Avant le séjour



- **Pièces à produire dans le dossier pédagogique :**

- La fiche pédagogique soigneusement complétée par les parents et/ou enseignants de l'année.
- Les trois derniers bulletins scolaires
- Des tests de QI ou autres (facultatif)
- La copie des bulletins de séjours Révisions Vacances ou autres cours de vacances.

Ces documents sont étudiés par l'équipe pédagogique et permettent d'anticiper sur la préparation du programme de soutien scolaire.

- **Choix des matières (Cours le matin de 9h à 12h15)**

- Vous devez composer vos trois heures de cours (vous pouvez choisir plusieurs fois une même matière).
 - ❖ PRIMAIRE : PROGRAMME IMPOSE (Mathématiques, Français et mini-school (Initiation à l'Anglais))
 - ❖ COLLEGE : MATHEMATIQUES ; PHYSIQUE-CHIMIE ; FRANCAIS-LETTRES ; ANGLAIS ; ESPAGNOL
 - ❖ LYCEE : MATHEMATIQUES ; PHYSIQUE-CHIMIE ; FRANCAIS-LETTRES ; ANGLAIS ; ESPAGNOL
- Méthodologie de travail (De 18h à 19h).



Le premier jour du séjour

- **Evaluations diagnostiques**

- Le premier jour de cours, les élèves passent des évaluations diagnostiques par matière.
- Les professeurs les corrigent dans l'après midi. Ce qui leur permet d'établir un programme personnalisé de soutien scolaire.
- En fonction des besoins pédagogiques, les élèves sont orientés, conseillés dans leur choix de module de méthodologie de travail.
- Nous permettons aux élèves de choisir leur module, cela permet de les responsabiliser et de commencer l'apprentissage de l'autonomie dans le travail.
- Au besoin des entretiens individuels sont proposés aux élèves.



- **Répartition dans les classes et emplois du temps.**

- Après étude des dossiers pédagogiques, choix des matières et des ateliers de méthodologies, les élèves prennent connaissance de leur emplois du temps et sont répartis dans leurs classes (en fonction des âges et des niveaux scolaires).
- Il sont répartis dans des classes de 6 à 12 élèves maximum.

Un exemple d'emplois du temps d'un élève

HORRAIRES	MATIERES
8H45 – 9H45	MATHEMATIQUES
9H50 – 10H50	FRANCAIS
10H50 – 11H15	Pause
11H15 – 12H15	ANGLAIS

Le programme de méthodologie

Sous formes d'ateliers pédagogiques, "les modules de méthodologie" sont d'une importance capitale, ils sont la clef de la réussite scolaire.

Pendant une heure, tous les jours, les participants sont au cœur d'un projet pédagogique. Animés par les professeurs, les ateliers pédagogiques sont articulés sous forme de projets. A travers ces projets les participants abordent la méthodologie de travail, en respectant toutes les étapes d'élaboration d'un projet en respectant des règles de méthodes simples.

En début de session, les professeurs proposent leurs ateliers.

Quelques exemples d'ateliers :

- **Ateliers scientifiques** : Elaboration d'une fusée ; expérimentation de lois de la gravité ; Fabrication d'un volcan ; jeux et énigmes mathématiques ; etc.

- **Ateliers d'expressions** : Arts du spectacle (de l'écriture au jeu) ; Equipe de rédaction de presse (choix du sujet, note éditoriale, interview, rédaction, mise en page) ; Arts plastiques ; Court-métrage (de l'écriture du scénario au montage final) ; Bande-dessinée (Du scénario à la planche).

- **Ateliers d'organisations** : Préparer son travail ; Organiser son bureau ; Son cartable ; Sa trousse ; Organiser son cahier de cours ; Apprendre à lire une consigne ; Apprendre à préparer son devoir, son contrôle ; etc.

Ces ateliers sont ludiques et permettent de travailler sa méthode. Et ce, le plus naturellement possible, sans avoir l'impression d'être contraint.

Le participant prend du plaisir à travailler. Il est face à un projet concret à réaliser. Nous constatons avec lui de l'importance de la méthode.

Nous l'emmenons à transposer sa prise de conscience de l'importance méthodologie à l'accomplissement d'un travail bien fait.

Nous insistons sur le fait, que chaque cours, chaque matière a son importance. C'est ce qui va façonner son équilibre mental, développer sa capacité intellectuelle, construire son esprit critique.

La méthodologie c'est 50 % de la réussite !

Pendant le séjour

En direct de nos séjours !

Journée type (1 ; 2 ou 3 semaines !)

HORRAIRES	OBJET
7h30 à 8h45	Réveil & Petit déjeuner buffet
8h45 – 9h45	1 er cours
9h50 – 10h50	2^{ème} cours
10H50 – 11H15	Pause
11h15- 12h15	3^{ème} cours
12h15 – 13h15	Déjeuner
13h15-14h00	Temps calme
14h00 – 16h30	Activités organisées
16h30- 18h00	Goûter, douche, détente.
18h – 19h00	METHODOLOGIE
19h – 20h15	Dîner
20 h30 – 21h30/22H30	Veillée en fonction des âges
21h30/22h30	Coucher en fonction des âges



Le dernier jour du séjour



- **Tests et évaluations**

- DST (Devoirs sur table) des trois matières choisies.
- Corrections des DST.
- Entretiens collectifs.
- Remplissage d'un questionnaire de satisfaction.



- **Bilans individuels**

- Remplissage des bulletins de séjours
 - Evaluations (Acquis, encours d'acquisition, non acquis).
 - Commentaires écrits des professeurs.
 - Conseil pédagogique.
 - Remplissage et envoi des bulletins aux familles.

